

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Фізико-технічний факультет

Кафедра матеріалознавства і новітніх технологій

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фізична хімія**

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b><u>Освітня програма</u></b> | Компютерна фізика        |
| <b><u>Спеціальність</u></b>    | 104 Фізика та астрономія |
| <b><u>Галузь знань</u></b>     | 10 Природничі науки      |

Затверджено на засіданні  
кафедри матеріалознавства і новітніх  
технологій

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни  | Фізична хімія   |
| Освітня програма  | Компютерна фізика   |
| Спеціалізація (за наявності)  |   |
| Спеціальність   | 104 Фізика та астрономія  |
| Галузь знань  | 10 Природничі науки   |
| Освітній рівень   | бакалавр  |
| Статус дисципліни   | основна   |
| Курс / семестр  | 2/3   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 14 год.<br>Практичні заняття – 16 год.<br>Лабораторні роботи – 30 год.<br>Самостійна робота – 120 год.                                       |
| Мова викладання   | українська  |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a><br><a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/</a> |

## 2. Опис дисципліни

|  |
|--|
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>   |
| <p>Метою дисципліни є вивчення закономірностей хімічної кінетики та хімічної термодинаміки, термодинамічної рівноваги в різних умовах та їх зв'язок з особливостями внутрішньої будови речовин. Важливість цих проблем полягає в можливості кількісного обґрунтування нових технологічних процесів та підвищення ефективності існуючих, застосовувати основні принципи термодинаміки та хімічної кінетики для вирішення професійних завдань. Знання умов протікання процесу дає можливість керувати ним.</p> |
| <b>Компетентності</b>  |
| <p>К3.02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях<br/> К3.06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації<br/> К3. 11.Здатність працювати в команді<br/> К3.12. Прагнення до збереження навколишнього середовища<br/> КС.06. Здатність використовувати практичні інженерні навички при вирішенні професійних завдань</p>   |
| <b>Програмні результати навчання</b>   |
| <p>ПР 02. Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.<br/> ПР 09. Уміти експериментувати та аналізувати дані.<br/> ПР 10. Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань</p>  |

матеріалознавства.

ПР 12. Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.

ПР 25. Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання

### 3. Структура дисципліни

| №  | Тема   | Результати навчання  | Завдання  |
|----|--|--|---|
| 1. | <p>Тема 1 Вступ. Предмет фізичної і колоїдної хімії. Термодинаміка. Основні поняття і терміни. Перший закон термодинаміки. Термохімія. Теплові ефекти. Закони термохімії</p> | <p>Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>Уміти експериментувати та аналізувати дані.</p> <p>Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.</p> <p>Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.</p> <p>Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестові завдання</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>• Завдання для практичних занять</li> <li>• Завдання для лабораторних занять</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> <li>• Контрольні запитання</li> </ul> |
| 2  | <p>Тема 2. Хімічна кінетика. Основний постулат хімічної кінетики. Вплив температури на швидкість хімічної реакції. Каталіз. Хімічна рівновага</p>                            | <p>Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>Уміти експериментувати та аналізувати дані.</p> <p>Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.</p> <p>Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.</p> <p>Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестові завдання</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>• Завдання для практичних занять</li> <li>• Завдання для лабораторних занять</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> <li>• Контрольні запитання</li> </ul> |
| 3  | <p>Тема 3. Розчини неелектролітів.</p>   | <p>Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестові завдання</li> <li>• Завдання для індивідуальної</li> </ul>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>Закон Рауля.<br/>Осмос.<br/>Осмоичний тиск. Розчини електролітів.<br/>Теорія електролітичної дисоціації Арреніуса.<br/>Основні положення теорії сильних електролітів.</p>   | <p>лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.<br/>Уміти експериментувати та аналізувати дані.<br/>Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.<br/>Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.<br/>Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання.</p> | <p>роботи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для практичних занять</li> <li>• Завдання для лабораторних занять</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> <li>• Контрольні запитання</li> </ul>   |
| 4 | <p>Тема 4.<br/>Іонний добуток води. Водневий і гідроксильний показники.<br/>Буферні розчини</p>  | <p>Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.<br/>Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.<br/>Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестові завдання</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>• Завдання для практичних занять</li> <li>• Завдання для лабораторних занять</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> <li>• Контрольні запитання</li> </ul> |
| 5 | <p>Тема 5. Кінетика гетерогенних процесів<br/>Специфіка та основні стадії гетерогенних процесів. Дифузія.<br/>Закони Фіка. Коефіцієнт дифузії, фактори, які на нього впливають.<br/>Стаціонарний та нестаціонарний режим гетерогенних процесів.<br/>Дифузійна та кінетична області гетерогенних хімічних процесів.</p> | <p>Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.<br/>Уміти експериментувати та аналізувати дані.<br/>Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.<br/>Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестові завдання</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>• Завдання для практичних занять</li> <li>• Завдання для лабораторних занять</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> <li>• Контрольні запитання</li> </ul> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>Вплив температури та режиму перемішування на швидкість гетерогенного процесу, який перебігає в дифузійній області.</p> <p>Експериментальне визначення лімітуючої стадії гетерогенної хімічної реакції. Кінетика фізичних та хімічних процесів розчинення твердих тіл у рідинах.</p> <p>Топохімічні реакції. Ступінь перетворення. Кінетика топохімічних реакцій. Зміна ступеня перетворення та швидкості реакції впродовж часу</p> | <p>рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.</p> <p>Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання.</p>  |   |
| 6 | <p>Тема 6. Гальванічні елементи.</p> <p>Потенціометрія</p> <p>Гальванічні елементи.</p> <p>Оборотні та необоротні гальванічні елементи.</p> <p>Рівняння для розрахунку ЕРС оборотного елемента.</p> <p>Концентраційні гальванічні елементи.</p> <p>Гальванічні елементи на основі неводних електролітів. Паливні елементи.</p> <p>Потенціометрія.</p> <p>Потенціометричне титрування.</p>   | <p>Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>Уміти експериментувати та аналізувати дані.</p> <p>Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.</p> <p>Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.</p> <p>Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестові завдання</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>• Завдання для практичних занять</li> <li>• Завдання для лабораторних занять</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> <li>• Контрольні запитання</li> </ul> |

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Лекція  | 10                          |
| Практичні заняття                               | 30                          |
| Лабораторні заняття                             | 30                          |
| Самостійна робота                               | 5                           |
| Індивідуальне завдання                          | 5                           |
| Іспит   | 20                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні (2 семестр) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |   | Разом |
|------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|---|-------|
|                        | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 |   |   |       |
| Лекції                 | 2                           |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |    |    |    |    |    |    |   |   | 10    |
| Практичні з-тя         |                             |   |   | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 5  |    | 5  |    | 5  |    |   |   | 30    |
| Лабораторні з-тя       |                             | 5 | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 5 |    | 5  |    |    |    |    |   |   | 30    |
| Самостійна р-та        |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 5  |   |   | 5     |
| Індивідуальні завдання |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 5  |    |    |    |    |   |   | 5     |
| Іспит                  |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 20 |   |   | 20    |
| Всього за тиждень      | 2                           | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5  | 10 | 5  | 0  | 5  | 25 | 0 | 0 | 100   |

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

*Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:*

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички;





студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

|  |   |
|--|---|
| Матеріально-технічне забезпечення  | Мультимедіа<br>(відеофайли, електронні ресурси унаочнень) |
| Література:  |   |
| <b>Базова</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Є.П. Ковальчук, О.В. Решетняк. Фізична хімія: Підручник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007.</li><li>2. Фізична хімія. Хімічна термодинаміка [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / уклад.: Т.А. Каменська, Г.А. Рудницька, М.Є. Пономарьов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 257 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 16 вересня 2021 р.) за поданням Вченої ради ХТФ (протокол № 7 від 30 червня 2021 р.) Електронне мережне навчальне видання.</li><li>3. Ковальчук, Є.П. Фізична хімія: Підручник. / Є.П. Ковальчук, О.В. Решетняк – Львів:Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 800 с.</li><li>4. Чумак В.Л., Іванов С.В. Фізична хімія. – Київ: Книжкове вид-во авіаційного університету, 2007. – 648 с.</li><li>5. Лебідь В.І. Фізична хімія. – Харків: Фоліо, 2005. – 478 с.</li><li>6. Фізична хімія. Термодинаміка. Фазові рівноваги та розчини. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів напряму підготовки 6.051301 «Хімічна технологія» усіх форм навчання / Уклад.: Г.А. Рудницька, Т.А. Каменська, Т.В. Кірсенко. – К.: НТУУ «КПІ», 2009. – 64 с.</li><li>7. Фізична хімія: Методичні вказівки до виконання розрахункових робіт з дисципліни для студентів спеціальностей хіміко-технологічного напряму. Частина 1. / Уклад.: Т.А. Каменська, Т.В. Кірсенко, Ю.А. Малетін, І.О. Ренський, Г.А. Рудницька. – К.: НТУУ «КПІ», 2006. – 36 с.</li><li>8. Фізична хімія. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.051301 «Хімічна-технологія» усіх форм навчання. / Уклад.: Г.А. Рудницька, Т.А. Каменська, Т.В. Кірсенко, І.О. Ренський. – К.: НТУУ «КПІ», 2010. – 60 с.</li><li>9. Atkins P. W. Podstawy chemii fizycznej. – Warszawa: PWN, 1999.</li></ol> |   |

## 7. Контактна інформація

|          |   |
|----------|---|
| Кафедра  | <a href="https://kmint.pnu.edu.ua/">https://kmint.pnu.edu.ua/</a>   |
| Викладач | <b>Бойчук Володимира Михайлівна</b><br>кандидат хімічних наук,<br>доктор фізико-математичних наук, професор |

|  |   |
|--|---|
| <p>Контактна інформація викладача</p>  |  <a href="mailto:volodymyra.boichuk@pnu.edu.ua">volodymyra.boichuk@pnu.edu.ua</a><br> <a href="#">Персональна сторінка викладача на сайті кафедри</a>   |
| <p><b>Політика курсу</b></p>           |   |
| <p>Академічна доброчесність</p>        | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Наказ №530 від 27.09.2022 р. “Про введення в дію нової редакції Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”</a></li> <li>✓ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника .</a></li> <li>✓ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>✓ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника .</a></li> <li>✓ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника .</a></li> <li>✓ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p> |
| <p>Пропуски занять (відпрацювання)</p> | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>)</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p> | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>)<br/>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| <p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| <p>Додаткові бали</p>                                   | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.<br/>Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали відповідності Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>)<br/>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p> |
| <p>Неформальна освіта</p>                               | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |