

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра історії України та методики викладання історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія України та української культури**

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <b><u>Освітня програма</u></b> | «Інженерне матеріалознавство» |
| <b><u>Спеціальність</u></b>    | 132 Матеріалознавство         |
| <b><u>Галузь знань</u></b>     | 13 Механічна інженерія        |

Затверджено на засіданні  
кафедри історії України та методики  
викладання історії  
Протокол № 1 від «11» серпня 2023 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни  | Історія України та української культури   |
| Освітня програма  | Інженерне матеріалознавство   |
| Спеціалізація (за наявності)  |   |
| Спеціальність   | 132 Матеріалознавство   |
| Галузь знань  | 13 Механічна інженерія  |
| Освітній рівень   | бакалавр  |
| Статус дисципліни   | основна   |
| Курс / семестр  | 1/1   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 14 год.<br>Семінарські заняття – 16 год.<br>Самостійна робота – 60 год.  |
| Мова викладання   | українська  |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a><br><a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/</a> |

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі дисципліни

Мета нормативної навчальної дисципліни «Історія України та української культури» – формування у майбутніх бакалаврів за спеціальністю «Інженерне матеріалознавство» системного погляду на основні етапи та тенденції розвитку політичної, економічної та культурної історії України, закономірності становлення української державності від стародавніх часів до сучасності. На цій основі сформувані у майбутніх спеціалістів із матеріалознавства відчуття причетності до тисячолітньої історії, культурних досягнень українського народу, розвинути у них патріотичні, державницькі та морально-етичні переконання. Крім того, курс спрямований на отримання студентами теоретичних знань та практичних умінь, які дадуть їм змогу адекватно і ефективно використовувати одержані навички у майбутній професійній діяльності.

### Компетентності

КЗ.01.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  
КЗ.02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  
КЗ.03.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями  
КЗ.04.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми  
КЗ.05.Здатність приймати обґрунтовані рішення  
КЗ.06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації  
КЗ.07.Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій  
КЗ.08.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  
КЗ.10.Здатність працювати автономно  
КЗ. 11.Здатність працювати в команді  
КС.02.Здатність забезпечувати якість матеріалів та виробів  
КС.03.Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела

інформації в галузі матеріалознавства

КС.04.Здатність працювати в групі над великими інженерними проектами у сфері матеріалознавства

КС.09. Здатність застосовувати сучасні методи математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів для вирішення матеріалознавчих проблем

### **Програмні результати навчання**

ПР 01. Володіти логікою та методологію наукового пізнання.

ПР 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.

ПР 20. Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультуватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.

### 3. Структура дисципліни

| №  | Тема  | Результати навчання   | Завдання                          |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Вступ до історії.<br>Стародавня історія України.    | Розуміти загальні засади історії як науки, методики здобуття історичних знань; знати й аналізувати ключові віхи історичного процесу на території сучасної України в стародавній період (від давнього кам'яного віку до I тис. н. е.); розпізнавати на картах місця основних стоянок людей палеоліту, території розселення племен трипільської культури, кіммерійців, скіфів, сарматів, розташування античних міст-колоній Північного Причорномор'я, напрямки розселення слов'ян у середині I тис. н. е.; характеризувати суспільне, політичне, господарське та культурне життя носіїв трипільської культури, кіммерійців, скіфів, сарматів, жителів античних полісів, давніх слов'ян.   | Тестування                        |
| 2. | Київська Русь                                       | Вміти характеризувати етапи політичного розвитку, особливості соціального й господарського життя Київської Русі; аналізувати внутрішню та зовнішню політику перших київських князів Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги, Святослава, діяльність та реформи Володимира Великого і Ярослава Мудрого, причини та сутність політичної роздробленості Київської Русі; визначати передумови, причини, наслідки та історичне значення запровадження християнства як державної релігії; розпізнавати на картах території розселення східнослов'янських племен, напрямки походів київських князів, територіальні межі Київської Русі в період становлення, розквіту і роздробленості, кордони удільних князівств на території сучасної України в XII ст. | Усні відповіді, контрольна робота |
| 3. | Галицько-Волинська Держава.                         | Вміти визначати передумови, особливості і значення утворення Галицької-Волинської держави, характеризувати розвиток її політичного, соціального і економічного життя, вплив монгольської навали на становище південно-західних земель Русі, внутрішньо- та зовнішньополітичну діяльність князя Романа Мстиславича, короля Данила Галицького, інших правителів Галицько-Волинської держави із династії Романовичів; розпізнавати на картах територію та кордони Галицько-Волинської держави в різні періоди її існування, напрямки походів монголів на південно-західні землі Русі; місця, пов'язані з діяльністю Романа Мстиславича та Данила Галицького.   | Усні відповіді, контрольна робота |
| 4. | Українське козацтво в XVI – першій половині XVIIст. | Характеризувати політичне, соціальне та економічне становище українських земель у складі Великого Князівства Литовського, Королівства Польського та Речі Посполитої, причини появи та еволюцію українського козацтва протягом XVI – першої  | Усні відповіді, контрольна робота |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | половини XVII ст., військово-політичну організацію козацтва, причини, хід та наслідки козацьких повстань кінця XVI ст. та 1620–1630-х рр.; визначати основні віхи взаємовідносин між українським козацтвом та польською владою; розпізнавати на карті територіальні зміни після Люблінської унії, польські воєводства на українських землях, військові події козацьких повстань.  |   |
| 5. | Українська козацька державність ранньомодерного періоду (середина XVII – XVIII ст.)                   | Визначати передумови, причини та наслідки національно-визвольної війни під проводом Б. Хмельницького 1648–1657 рр., пояснювати наслідки й значення найважливіших битв війни та договорів у розгортанні визвольної боротьби; характеризувати відносини Гетьманщини з Річчю Посполитою, Кримським ханством, Молдовою, Московією, Швецією, Трансильванією, умови мирних угод з польським урядом, українсько-московською угодою 1654 р., особливості адміністративно-політичного устрою Війська Запорозького; визначати причини й наслідки Руїни, укладення гетьманськими урядами 1657–1687 рр. угод із державами-сусідами, найважливіших договорів між іноземними державами, що стосувалися українських земель, укладення українсько-шведського союзу в часи Північної війни, результати Полтавської битви для українських земель; характеризувати діяльність та здобутки правителів Гетьманщини в другій половині XVII – XVIII ст., Першої Малоросійської колегії, Правління Гетьманського уряду, зміст основних положень «Конституції...» Пилипа Орлика; розпізнавати на картах територію Гетьманщини за Б. Хмельницького, основні військові та політико-дипломатичні події національно-визвольної війни 1648–1657 рр., території, підвладні гетьманам Лівобережної та Правобережної України, події військових конфліктів кінця 1650-х – кінця 1680-х рр. за участю Гетьманщини, події Північної війни на території України. | Тестування, усні відповіді, контрольна робота |
| 6. | Українські землі під владою Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій (XIX – поч. XX ст.) | Вміти характеризувати асиміляційну політику Російської імперії щодо України, економічний розвиток, соціальні відносини, процеси та етапи українського націотворення на території Наддніпрянщини, програмні засади, документи та діяльність Кирило-Мефодіївського братства, культурницьких організацій громадівського руху другої половини XIX ст., утворення українських політичних партій на початку XX ст., національно-визвольний рух періоду російської революції 1905–1907 рр.; політику Австрійської (Австро-Угорської) імперії щодо західноукраїнських земель та її наслідки, економічне та соціальне становище, процеси та етапи українського націотворення на  | Усні відповіді, контрольна робота             |

|    |   |   |                                   |
|----|---|---|-----------------------------------|
|    |   | <p>теренах Західної України, перебіг українського національного руху під час революції 1848–1849 рр., основні течії суспільно-політичного руху другої половини XIX ст., діяльність «Просвіти» та Наукового товариства імені Т. Шевченка, утворення українських політичних партій у Східній Галичині, діяльність політичних партій, національних організацій на початку XX ст.; визначати причини, наслідки і значення процесів українського націотворення, діяльності ключових українських політичних організацій і партій XIX – початку XX ст., наслідки репресивного тиску на українських рух зі сторони російського уряду; розпізнавати на картах українські землі у складі Російської та Австрійської імперій, їх адміністративний устрій.</p>  |                                   |
| 7. | Українська революція 1917–1921 рр.                        | <p>Характеризувати діяльність Української Центральної Ради, політичних партій, ключові положення універсалів УЦР, взаємовідносини УЦР з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією, внутрішню та зовнішню політику урядів гетьмана П. Скоропадського, Директорії УНР, ЗУНР, військові дії під час радянсько-українських воєн 1917–1920 рр., польсько-української війни 1918–1919 рр., білогвардійсько-української війни 1919 р., польсько-радянської війни 1920–1921 рр., зміст Брестської мирної угоди між УНР і Четверним Союзом, Варшавської угоди між УНР та Польщею, Ризького мирного договору; визначати причини Української революції та її характер, причини і наслідки військових конфліктів 1917–1921 рр., здобутки і прорахунки українських урядів в державотворчому процесі, історичне значення універсалів УЦР, особливості внутрішнього і зовнішнього становища УНР, Української Держави, ЗУНР; пояснювати історичне значення відновлення української державності та об'єднання УНР та ЗУНР; розпізнавати на картах територію УНР, Української Держави, ЗУНР, хід воєнних дій протягом 1917–1921 рр.</p> | Усні відповіді, контрольна робота |
| 8. | Українські землі в міжвоєнний період. Друга світова війна | <p>Характеризувати політику радянського режиму на українських землях в міжвоєнний період, економічну, національну та релігійну політику, українізацію та її наслідки, взаємозв'язок між складовими політики сталінського тоталітарного режиму (індустріалізація, колективізація, «культурна революція», масові репресії), політику урядів Польщі, Румунії та Чехословаччини в українських землях, течії національного руху, діяльність політичних партій західноукраїнських земель у 1920–1930-х рр., воєнні дії на українських землях, діяльність українського визвольного руху періоду Другої світової війни; визначати причини та наслідки</p>   | Усні відповіді, контрольна робота |

|     |  |  |                                 |
|-----|--|--|---------------------------------|
|     |  | вступу УСРР в СРСР, причини та особливості провадження непу, причини та наслідки масових репресій і Голодомору, причини і наслідки поділу українських земель між різними державами в міжвоєнний період, причини і наслідки діяльності українських політичних сил, наслідки радянсько-німецьких договорів 1939 р. для українських земель, результати та наслідки Другої світової війни для України й українського народу; розпізнавати на картах зміни адміністративного устрою в УСРР, райони, що найбільше постраждали від Голодомору, українські землі у складі Польщі, Румунії і Чехословаччини, територіальні межі Карпатської України, українські землі, приєднані до УРСР у 1939–1940 рр., окупаційні зони 1941–1944 рр., бойові дії періоду Другої світової війни, території активних дій руху опору окупантам.   |                                 |
| 9.  | Україна в середині ХХ – на початку ХХІ ст. | Характеризувати політику радянського режиму в політичній, економічній, культурній, національній сферах суспільного життя України, його еволюцію протягом 1945–1991 рр., основні вимоги та напрями українського дисидентського руху в 1950-х – 1980-х рр., зміст та основні напрями політики «перебудови», розгортання національного та соціального рухів на рубежі 1980–1990-х рр., зміст Декларації про державний суверенітет України та Акта проголошення незалежності України, державотворчі процеси в період незалежності, зміни в політичному, соціально-економічному, національному, культурному житті, здобутки України на шляху інтеграції у європейський простір; визначати особливості і наслідки радянзації західних областей, наслідки процесів десталінізації та лібералізації періоду «відлиги», причини політико-ідеологічної кризи радянського ладу в Україні, активізації спротиву у вигляді дисидентського руху, причини розпаду СРСР та його наслідки для українського державотворення, основні тенденції суспільного розвитку України за часів незалежності. | Тестування                      |
| 10. | Історія української культури               | Характеризувати розвиток культури на українських землях від стародавніх часів до сучасності; виокремлювати ключові етапи культурного життя; знати ключові досягнення української освіти, науки, літератури, мистецтва періоду Київської Русі, Галицько-Волинської держави, польсько-литовського та ранньомодерного періодів, доби українського націотворення (кін. ХVІІІ – поч. ХХ ст.), Української революції 1917–1921 рр., міжвоєнного періоду та Другої світової війни, середини – другої половини ХХ ст., періоду незалежності.   | Колоквіум, індивідуальні роботи |



#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Вид навчальної роботи                           | Максимальна кількість балів |
| Лекція  | 20                          |
| Практичні заняття                               | 50                          |
| Самостійна робота                               | 15                          |
| Індивідуальне завдання                          | 15                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    | Разом |
|------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                        | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |       |
| Лекції                 |                 |   | 5 |   |   |   | 5 |    |   |    | 5  |    |    |    | 5  |    |    | 20    |
| Семінарські з-тя       |                 | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 10 |   | 5  |    | 5  |    | 5  |    | 10 |    | 50    |
| Самостійна р-та        |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    | 15 | 15    |
| Відвідування занять    | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    | 15    |
| Всього за тиж-нь       | 1               | 8 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 11 | 1 | 6  | 6  | 6  | 1  | 6  | 6  | 10 | 15 | 100   |

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

*Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:*

- **90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- **70-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- **50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні вміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- **Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні вміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

|  |   |
|--|---|
| Матеріально-технічне забезпечення  | Мультимедіа<br>(відеофайли, електронні ресурси унаочнень).<br>Електронні карти. |
| Література:  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 25 років незалежності: нариси історії творення нації та держави / Відп. ред. В. Смолій; Кер. авт. кол. Г. Боряк; Авт. кол.: В. Головка (коорд. проекту), В. Даниленко, С. Кульчицький, О. Майборода, В. Смолій, Л. Якубова, С. Янішевський. НАН України. Інститут історії України. – К.: Ніка-Центр, 2016. – 796 с. URL: <a href="http://resource.history.org.ua/item/11051">http://resource.history.org.ua/item/11051</a>.</li><li>2. Баран В. Україна: новітня історія (1945-1991 рр.). – Львів: [Ін-т українознав. ім. І. Крип'якевича НАН України], 2003. – 667, [1] с. URL: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001059">http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001059</a>.</li><li>3. Баран В. Україна після Сталіна: Нарис історії 1953-1985 рр. Львів, 1992.</li><li>4. Бойко О. 30 років незалежності України. Т. 1: До 18 серпня 1991 року. URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Boiko_Oleksandr/30_rokiv_nezalezhnosti_Ukrainy_T_1_Do_18_serpnia_1991_roku/">https://chtyvo.org.ua/authors/Boiko_Oleksandr/30_rokiv_nezalezhnosti_Ukrainy_T_1_Do_18_serpnia_1991_roku/</a>.</li><li>5. Бойко О. 30 років незалежності України. Т. 2: Від 18 серпня 1991 р. до 31 грудня 1991 р. URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Boiko_Oleksandr/30_rokiv_nezalezhnosti_Ukrainy_T_2_Vid_18_serpnia_1991_r_do_31_hrudnia_1991_r/">https://chtyvo.org.ua/authors/Boiko_Oleksandr/30_rokiv_nezalezhnosti_Ukrainy_T_2_Vid_18_serpnia_1991_r_do_31_hrudnia_1991_r/</a>.</li><li>6. Бойко О. Історія України: посібник. К.: Академія, 2002. 656 с.</li><li>7. Бойко О. Нариси з новітньої історії України (1985–1991 р.р.). URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Boiko_Oleksandr/Narysy_z_novitnoi_istorii_Ukrainy_1985_-_1991_r/">https://chtyvo.org.ua/authors/Boiko_Oleksandr/Narysy_z_novitnoi_istorii_Ukrainy_1985_-_1991_r/</a>.</li><li>8. Гай-Нижник П. УНР та ЗУНР: становлення органів влади і національне державотворення (1917-1920 рр.). Київ: ЩеК, 2010. 303 с. URL: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000817">http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000817</a>.</li><li>9. Горобець В. «Волимо царя східного...» Український Гетьманат та російська династія до і після Переяслава / В. Горобець; Український науковий ін-т Гарвардського ун-ту. К.: Критика, 2007. 464 с. URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Horobets_Viktor_Mykolaiovych/Volyimo_tsaria_skhidnoho_Ukrainskyi_Hetmanat_ta_rosiiska_dynastiia_do_i_pislia_Pereiaslava/">https://chtyvo.org.ua/authors/Horobets_Viktor_Mykolaiovych/Volyimo_tsaria_skhidnoho_Ukrainskyi_Hetmanat_ta_rosiiska_dynastiia_do_i_pislia_Pereiaslava/</a>.</li><li>10. Грицак Я. Нарис історії України : Формування модерної української нації XIX–XX ст. URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Hrytsak_Yaroslav/Narys_istorii_Ukrainy/">https://chtyvo.org.ua/authors/Hrytsak_Yaroslav/Narys_istorii_Ukrainy/</a>.</li><li>11. Грушевський М. Нарис історії українського народу. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля, 2022. 576 с.</li><li>12. Даниленко В. Україна в 1985-1991 рр.: остання глава радянської історії : монографія / В. Даниленко; Ін-т історії України НАН України. – Київ: Ін-т історії НАНУ, 2018. 276, [2] с. URL: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000014609">http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000014609</a>.</li><li>13. Дорошенко Д. Нарис історії України: в 2 т. Т. 1 : До половини XVII століття. 1992. 228 с. URL: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001416">http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001416</a>.</li><li>14. Історія світової та української культури: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. А. Греченко, І. В. Чорний, В. А. Кушнерук, В. А. Режко. – К., 2010.</li><li>15. Історія української культури / Під заг. ред. І. Крип'якевича. – К., 1991 – 1993.</li><li>16. Історія української культури: Зб. матеріалів і документів / Упоряд. Б. І</li></ol> |   |

- Білик, Ю . А. Горбань, Я . С. Калакура та ін. – К., 2000.
17. Історія української та зарубіжної культури: Навч. посіб. для студ . вищ. навч. закл. / С . М. Клапчук, В . Ф. Остафійчук, Б . І . Білик. – К., 2002
  18. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960-80-х років. К., 1995.
  19. Котляр М. Історія суспільного життя Русі: нариси. К., 2016. 288 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0009216>.
  20. Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава. К.: Україна, 1996. 238 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0008386>.
  21. Кульчицький С. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі : [у 3 кн.] / Станіслав Кульчицький. - Київ : Темпора, 2013. Кн. 3 . 2013. 386 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000022146>.
  22. Литвин В. Історія України: підручник. К.: Наукова думка, 2013. 991 с.
  23. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. Львів: ОЛІР, 1995. 361 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000020282>.
  24. На бій за волю. Перемога через поразки. Україна у війнах і революціях 1914–1921 років. / А. Руккас [та ін.]. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 351 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000022153>.
  25. Нариси історії Української революції 1917–1921 років : у 2 кн. / редкол.: В. А. Смолій (голова) [та ін.] ; [авт. кол.: В. Ф. Верстюк (керівник) та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. Київ : Наук. думка, 2011–2012. Кн. 1. 2011. 386 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0005038>.
  26. Нариси історії Української революції 1917–1921 років : у 2 кн. / редкол.: В. А. Смолій (голова) [та ін.] ; [авт. кол.: В. Ф. Верстюк (керівник) та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. Київ : Наук. думка, 2011–2012. Кн. 2 . 2012. 460 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0005036>.
  27. Плохій С. Брама Європи. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля, 2016. 496 с.
  28. Плохій С. Остання імперія : занепад і крах Радянського Союзу / Сергій Плохій, пер. з англ.: Я. Лебеденко, А. Саган. – Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2019. – 512 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000018219>.
  29. Повість минулих літ: літопис. К.: Веселка, 1989. 220 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0004661>.
  30. Реєнт О. Усі гетьмани України: легенди, міфи, біографії. Харків: Фоліо, 2008. 414 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001165>.
  31. Ричка В. Лицар Духу: Володимир Великий в історії та пам'яті. К., 2015. 131 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0004237>.
  32. Смолій В., Степанков В., Горобець В., Чухліб Т. Дипломатія на «межі світу»: міжнародні відносини та зовнішня політика Української держави (XVII ст. – 1750-ті рр.). Посібник для університетів. К.: Вид-во «АМЕННОТЕР» 2016. 320 с. URL: [https://chtyvo.org.ua/authors/Stepankov\\_Valerii/Dyplomatiia\\_na\\_mezhi\\_svitu\\_m\\_izhnarodni\\_vidnosyny\\_ta\\_zovnishnia\\_polityka\\_Ukrainskoi\\_derzhavy\\_XVII\\_st/](https://chtyvo.org.ua/authors/Stepankov_Valerii/Dyplomatiia_na_mezhi_svitu_m_izhnarodni_vidnosyny_ta_zovnishnia_polityka_Ukrainskoi_derzhavy_XVII_st/).
  33. Толочко П. Київська Русь. К.: Абрис, 1996. 360 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000017919>.
  34. Україна крізь віки : в 15 т. / ред. В. А. Смолій ; НАН України, Ін-т історії України. Київ : Альтернативи, 1998. Т. 10 : Українські визвольні змагання 1917–1921 рр. / О. С. Рубльов, О. П. Реєнт. 1999. 319 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001319>.
  35. Україна крізь віки: в 15 т. / ред. В. А. Смолій. К.: Альтернативи, 1998. Т. 4:



Київська Русь / О. Толочко, П. Толочко. 1998. 351 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001615>.

36. Україна крізь віки: в 15 т. в 15 т. / ред. В. А. Смолій. К.: Альтернативи, 1998. Т. 7: Українська національна революція XVII ст. (1648-1676 pp.) / В. А. Смолій, В. С. Степанков. 1999. 351 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000526>.

37. Україна крізь віки: в 15 т. в 15 т. / ред. В. А. Смолій. К.: Альтернативи, 1998. Т. 8: Гетьманська Україна / О. І. Гуржій, Т. В. Чухліб. 1999. 303 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000520>.

38. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Київ: Генеза, 1997. 380 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000066>.

## 7. Контактна інформація

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Кафедра                        | <a href="#">Кафедра історії України і методики викладання історії</a>  |
| Викладач                       | Паска Богдан Валерійович   |
| Контактна інформація викладача |  <a href="mailto:bohdan.paska@pnu.edu.ua">bohdan.paska@pnu.edu.ua</a><br> <a href="https://kiu.pnu.edu.ua/paska-bohdan-valerijovych/">Персональна сторінка викладача на сайті кафедри: https://kiu.pnu.edu.ua/paska-bohdan-valerijovych/</a><br>Телефон: 0500807580 (Viber) |

## Політика курсу

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Наказ №530 від 27.09.2022 р. “Про введення в дію нової редакції Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</a></li></ul> |
|--------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p>  |
| <p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>                  | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>)</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| <p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p> | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>)</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p> |
| <p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| <p>Додаткові бали</p>                                   | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали відповідності Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>)</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/</a></p>   |

Викладач

Богдан ПАСКА