

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Фізико-технічний факультет

Кафедра матеріалознавства і новітніх технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програмування

Освітня програма Середня освіта (фізика та математика)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01Освіта/педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Програмування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач	Яремій Іван Петрович
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	yaremiyir@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС –6 (180 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://classroom.google.com/
Консультації	Щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>Курс покликаний розвинути та закріпити у студентів навички розробки програм мовою програмування C++, сформувати вміння розробляти програми із використанням структурного підходу та ознайомитися із основами ООП.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння основних принципів і методів для побудови програм та загальні підходи алгоритмічно-програмного способу розв'язування поставлених задач в галузі.</p> <p>Курс складається із одного розділу та циклу лабораторних робіт.</p> <p>Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p><i>Мета курсу</i> – вивчення студентами основ програмування на мові високого рівня C++, методів проектування та створення програм згідно сучасних технологій програмування, засвоєння теоретичних і практичних методів побудови алгоритмів для розв'язування прикладних та спеціалізованих задач на мові програмування C++, та створення готових програмних продуктів.</p> <p><i>Завдання курсу</i> – набуття теоретичних знань, формування умінь та практичних навичок з оволодіння методами програмування, методикою розв'язування задач з програмування, технологій аналізу задачі, та її умови, побудови математичної моделі, технологіями аналізу алгоритмів, реалізації алгоритму мовою програмування та тестування програми-розв'язку</p>	

4. Компетентності			
Інтегральна компетентність.			
Здатність розв'язувати задачі різного рівня складності та практичні проблеми в галузі фізики, математики, освіти і педагогіки в цілому, та дидактики фізики і математики, зокрема, при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів фізики, математики і педагогіки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов			
Загальні компетентності			
ЗК.1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.			
ЗК.5. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності.			
Фахові компетентності			
ФК.8. Здатність займатися експериментальною, науково-дослідною, інноваційною діяльністю, розробляти інноваційні педагогічні проєкти.			
ФК.9. Здатність визначати інновації в галузі фізико-математичних наук, керувати науково-дослідницькою діяльністю учнів, розробляти інноваційно-педагогічні проєкти.			
5. Результати навчання			
ПРН.1. Знає та розуміє основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження фізики та методики її навчання; місце і зв'язки в системі наук, етапи розвитку.			
ПРН.2. Знає і розуміє умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень; фундаментальну математику та основи інформатики на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми; основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, сучасні тенденції в математиці.			
ПРН.3. Розв'язує задачі різних рівнів складності з фізики і математики в базовій середній школі, чітко й раціонально пояснює їх розв'язання учням.			
ПРН.6. Знає і розуміє основи психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання, актуальних проблем розвитку педагогіки, методики навчання фізики та математики, особливостей застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності.			
6. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		30	
лабораторні		30	
самостійна робота		120	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3/4	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) Галузь знань 01 Освіта/педагогіка	2	вибірковий
Тематика курсу			
Тема	кількість год. (д./з.)		
	лекції	лаб. заняття	сам. робота
Тема 1. Вступ до програмування. Елементи мови C++	2	0	8
Тема 2. Елементи програм мови C++	2	0	8
Тема 3. Оператори мови C++	2	0	8

Тема 4. Інтегровані середовища розробки. Програмування обчислювальних процесів. Перетворення типів даних	2	2	8
Тема 5. Програмування розгалужених алгоритмів	2	2	8
Тема 6. Програмування циклічних алгоритмів	2	4	8
Тема 7. Масиви в С++	2	4	8
Тема 8. Алгоритми обробки масивів.	2	2	8
Тема 9. Вказівники. Динамічна пам'ять	2	2	8
Тема 10. Функції користувача	2	2	8
Тема 11. Символи і рядки	2	2	8
Тема 12. Модульна організація програм. Обмін даними із файлами.	2	2	8
Тема 13. Типи користувача. Структури.	2	2	8
Тема 14. Динамічні структури даних	2	2	8
Тема 15. Об'єктно-орієнтоване програмування	2	4	8
ВСЬОГО:	30	30	120

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
	Участь в роботі впродовж семестру - 100 Поточний контроль включає: тестування, виконання лабораторних робіт, самостійна робота.
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко згідно до вказаних інструкцій
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконані всі лабораторні роботи

8. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який Ухвалений Конференцією трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 29 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11).

9. Рекомендована література

Основна

1. С++. Теорія та практика : Навч. посібник / [О. Г. Трофименко, Ю. В. Прокоп, І. Г. Швайко, Л. М. Буката та ін.]; за ред. О. Г. Трофименко. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 588 с.

2. Вступ до програмування мовою С++. Організація обчислень : навч. посіб. / Ю. А. Белов, Т. О. Карнаух, Ю. В. Коваль, А. Б. Ставровський. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. – 175 с.
3. Ковалюк Т.В. Основи програмування. – К.: Видавнича група ВНУ, 2005. – 384 с.
4. Ковалюк Т.В. Алгоритмізація та програмування: Підручник. – Львів: "Магнолія 2006", 2013. – 400 с.
5. Страуструп Б. Программирование: принципы и практика с использованием С++, 2-е изд. : Пер. с англ. - М.: ООО "И . Д. Вильямс", 2016. - 1 328 с.
6. Шилдт Г. С++: базовый курс / Герберт Шилдт. – 3-е изд. – М. : Виль- ямс, 2009. – 624 с.
7. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня : / Т. А. Павловская. – СПб. : Питер, 2002. – 464 с.
8. Павловская Т. А. С/С++. Структурное программирование: практикум : учебник / Т. А. Павловская, Ю.А. Щупак. – СПб. : Питер, 2003. – 240 с.

Додаткова

1. Програмування на С++ :Лабораторний практикум/ В.М. Ткачук. –Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011.–160с.
2. Програмування. С++. Структурний підхід. Лабораторний практикум / Н. М. Куссуль, А. Ю. Шелестов, А. М. Лавренюк; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 86 с.
3. Запихляк Р.І. Програмування на С++. –Івано-Франківськ: ВДЦ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2009. -439 с.
4. Власій О.О. Алгоритми та структури даних: Лабораторний практикум / О. О. Власій. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – 68 с.

Інтернет ресурси

1. CS50: Основи програмування
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+CS50+2019_T1/about
2. СРА: Programming Essentials і С++
<https://www.netacad.com/courses/programming/essentials-programming-c-plus-plus>
3. Уроки по С++ <https://acode.com.ua/>
4. Основи програмування на С ++ <https://purecodecpp.com/uk/>
5. Сайт о программировании <https://metanit.com/>

Викладач:

_____ І. П. Яремій